



Departamento  
de Educación  
a distancia | EAD  
CEFyT

# CONSTRUYENDO UNA PEDAGOGÍA VOCACIONAL. ACOMPañAMIENTO Y DISCERNIMIENTO

*Formación para agentes de pastoral vocacional*

Guia de Curso

## CONSTRUYENDO UNA PEDAGOGÍA VOCACIONAL. ACOMPAÑAMIENTO Y DISCERNIMIENTO. FORMACIÓN PARA AGENTES DE PASTORAL VOCACIONAL.

### Elementos para la elaboración de una acción pastoral vocacional

Lic. Hna. Marina Mattern hmr.



¡Hola! Antes de iniciar este recorrido juntos, quisiera contarte un poco sobre mí. Como has visto me llamo Marina, soy religiosa de la Congregación de Hnas. Misioneras Redentoristas (fundación argentina) que está dedicada a la evangelización popular al estilo carismático y según la espiritualidad de San Alfonso María de Liguorio.

Nací en Esquina, provincia de Corrientes, hace 41 años; pero cuando tenía un año y medio mi familia se mudó al Gran Rosario donde me crié, así que puedo decir que soy de cuna correntina pero rosarina por crianza y adopción. En Rosario estuve profesora de Historia, cuando terminé mis estudios y habiéndome recibido de profesora de Historia ingresé a la Congregación en la casa de postulante que se encuentra en Arguello-Córdoba, de esto ya hace dieciocho años.

En el 2005 realicé mis primeros votos como misionera redentorista en Buenos Aires, desde ese momento comencé a dedicarme al acompañamiento juvenil, primero por pedido de la comunidad y con el paso del tiempo fue convirtiéndose en mi opción misionera, desde el 2011 me dedico a la animación vocacional congregacional y también he compartido espacios diocesanos vocacionales, lo que fue enriqueciendo mi vocación religiosa y también acrecentando el deseo de acompañar con alegría a toda aquella joven que quiera animarse a buscar la voluntad de Dios en su vida.

En Buenos Aires estudié Filosofía y Teología en el Colegio Máximo de los PP. Jesuitas, de donde egresé como Bachiller eclesiástico en Filosofía y Teología y Lic. en Teología.

En el 2015 volví a Córdoba, a la casa de formación para hacerme cargo del acompañamiento de las primeras etapas del camino de la vida religiosa de nuestra congregación (aspirantado - postulante). Actualmente junto con la formación del postulante de mi Congregación me dedico a dar un espacio formativo en el Centro Emaús, lugar donde las congregaciones de Córdoba compartimos la formación de postulantes y novicios y también soy docente en el Cefyt.

Este curso nació como fruto de la búsqueda que los redentoristas (también toda la Iglesia está en este camino) estuvimos haciendo sobre el desafío vocacional, es decir nos preguntamos cómo anunciar, contagiar y transmitir la invitación del Maestro a dejarlo todo para seguir tras sus pasos y convertirse en discípulo, entregándose al anuncio del Reino.

Algo de esto reflexionaremos a lo largo de estas semanas, con el deseo de que surjan en la interacción de nuestras experiencias, nuevas propuestas pastorales para proponer eclesialmente la vocación a todo aquel que esté buscando y se deje encontrar...

De la mano de nuestro Maestro y Redentor, con la compañía de María Madre de discípulos iniciemos este camino... afectuosamente, Marina hmr.



Departamento  
de Educación  
a distancia | EAD  
CEFyT

Ação Educacional Claretiana, 2007 – Batatais (SP) / Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFyT)

Trabajo realizado por el Centro Universitario Claretiano y CEFyT

Curso: Construyendo una pedagogía vocacional. Acompañamiento y discernimiento.

Formación para agentes de pastoral vocacional.

Versión 1 – abr./2019

*Directores Ceucar*

*Rector:*

**Dr. Pe. Sérgio Ibanor Piva**

*Vicerrector:*

**Prof. Ms. Pe. Ronaldo Mazula**

*Rector administrativo:*

**Pe. Luiz Claudemir Botteon**

*Rector de extensión y acción comunitaria:*

**Pe. Ms. Ronaldo Mazula**

*Rector académico:*

**Prof. Ms. Luis Cláudio de Almeida**

*Representante legal:*

**P. Christian Ceballos cmf**

*Rector:*

**P. Joaquín Medina cmf**

*Director de Prof. en Cs Sagradas*

**P. Konrad Pucher cmf**

*Coordinadora de Estudios:*

**Lic. María Manfredi ovc**

*Secretaria Técnica del CEFyT:*

**Lic. Fabiana Cáceres**

*Coordinadora Gral. EAD:*

**Dra. Gabriela A. Peña**

*Coordinador Depto. De Extensión:*

**Lic. Hno. Fernando Kuhn cmf**

*Coordinador Depto de Investigación:*

**Lic. Hno. Fernando Kuhn cmf**

---

**Coordinadora General de EAD:**

Prof. Artieres Estevão Romeiro

**Coordinadora del Curso de Formación Bíblico y Teológico para Agentes de Evangelización:**

Dra. Gabriela A. Peña

**Coordinador de Material Didáctico Mediacional:**

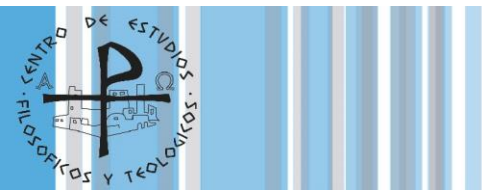
J. Alves

Proyecto gráfico, diagramación y tapa: Aldana Yarbande  
Preparación del material: Lic. Fabiana Cáceres

Todos los derechos reservados. Es prohibida su reproducción o transmisión total o parcial de cualquier forma y/o por cualquier medio (electrónico o mecánico, incluido fotocopias y grabaciones, distribución en la web) o grabación en cualquier sistema de banco de datos sin el debido permiso por escrito del autor del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFyT) y de Acción Educacional Claretiana.

**Centro Universitario Claretiano**  
**Rua Dom Bosco, 466 - Bairro: Castelo**  
**Batatais SP – CEP 14.300-000**  
**cead@claretiano.edu.br**  
**Fone: (16) 3660-1777 –**  
**Fax: (16) 3660-1780 – 0800 941 0006**  
**www.claretiano.edu.br**

**Centro de Estudios Filosófico y Teológicos (CEFyT)**  
**Av. P. Claret 5.601 (CP. 5.147)**  
**TE: (03543) 4-22455**  
**Córdoba – Pcia de Córdoba**  
**República Argentina**  
**e-mail: secretaria@cefyt.com.ar**  
**secretaria.ead@cefyt.com.ar**  
**www.cefyt.edu.ar**



## 1. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido/a! es un gusto poder iniciar este recorrido que tiene como eje la búsqueda en torno a la cuestión vocacional, sabiendo que en esta inquietud no estamos solos, es de toda Iglesia y me animo a decir con cierto conocimiento de realidad que también es una pregunta que traspasa la vida de toda la humanidad y los ámbitos donde esta se desarrolla (familia, trabajo, escuela, formación de nuevos profesionales, etc.)

Hemos tenido noticias que el 13 de enero de 2017 el Papa Francisco ha lanzado la convocatoria a la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos que se celebrará en el mes de octubre de 2018 en Roma y cuyo tema es **“Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”**.

Esta convocatoria responde a un proceso que estamos invitados a vivir como Iglesia en un tiempo de cambios... A transitar como ya hemos escuchado este cambio de época con la mirada puesta en el Evangelio.

Este proceso está compuesto por tres momentos que se afirman la certeza que “Anunciar la alegría del Evangelio es la misión que el Señor ha confiado a su Iglesia”, ésta se concretizó en tres acciones, por un lado se convocó en Roma al Sínodo sobre la nueva evangelización (2012), asimismo se realizaron dos sínodos sobre la Familia (2014) y se entregó para la reflexión la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium (2013) y la Exhortación Apostólica Post-sinodal *Amoris laetitia* (2016).

Como continuación de este proceso a través de un nuevo camino sinodal sobre el tema: «Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional»,

La Iglesia ha decidido interrogarse sobre cómo acompañar a los jóvenes para que reconozcan y acojan la llamada al amor y a la vida en plenitud, y también pedir a los mismos jóvenes que la ayuden a identificar las modalidades más eficaces de hoy para anunciar la Buena Noticia. A través de los jóvenes, la Iglesia podrá percibir la voz del Señor que resuena también hoy. Como en otro tiempo Samuel (cfr. 1 Sam 3, 1-21) y Jeremías (cfr. Jer 1, 4-10), hay jóvenes que saben distinguir los signos de nuestro tiempo que el Espíritu señala. Escuchando sus aspiraciones podemos entrever el mundo del mañana que se aproxima y las vías que la Iglesia está llamada a recorrer. (Documento preparatorio con motivo de la próxima XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. Pág. 3. Roma 2017)

Esta motivación que impulsa al próximo sínodo de los obispos es la que quisiera tomar como punto de partida para nuestro camino de reflexión pastoral en torno al desafío vocacional, proponiendo que nos animemos a “pensar” el camino de animación pastoral que esté acorde a estos tiempos desafiantes, vertiginosamente cambiantes por los que transitamos como humanidad.

### **Les propongo recorrer este camino apoyado en tres pilares o certezas:**

La búsqueda demuestra no estar perdidos... en todos los ámbitos de la Iglesia esta es la pregunta, ¿qué hacer con los jóvenes? estaríamos perdidos si ni siquiera nos preguntáramos por los jóvenes...

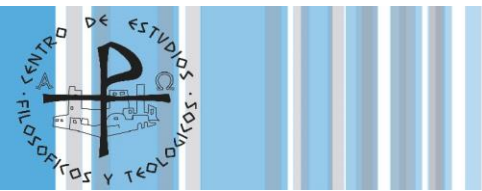
- **Entonces la primera certeza es que: buscamos, preguntamos, intentamos abrir caminos nuevos...**

Otro punto desde nos apoyaremos es en volver a reconocer la belleza y la riqueza que guarda la palabra VOCACIÓN para nosotros como bautizados creyentes. Partiremos de la idea fundamental de que vocación tenemos todos, porque todos somos llamados a vivir en plenitud:

La vocación al amor asume para cada uno una forma concreta en la vida cotidiana a través de una serie de opciones que articulan estado de vida (matrimonio, ministerio ordenado, vida consagrada, etc.), profesión, modalidad de compromiso social y político, estilo de vida, gestión del tiempo y del dinero, etc. Asumidas o padecidas, conscientes o inconscientes, se trata de elecciones de las que nadie puede eximirse. El propósito del discernimiento vocacional es descubrir cómo transformarlas, a la luz de la fe, en pasos hacia la plenitud de la alegría a la que todos estamos llamados. (Documento preparatorio con motivo de la próxima XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. Pág. 5. Roma 2017)

- **La segunda certeza es esta: todos estamos invitados a desplegar vocacionalmente nuestra vida**

Y un tercer punto, el más importante y que no debemos perder de vista, es que tenemos algo para ofrecer, que no podemos callar ni guardar para nosotros mismos, “la alegría del Evangelio” nos fue dado para ofrecerlo como valor y luz para la humanidad...



- **Tercera certeza: somos depositarios de un Anuncio que no podemos esconder, como discípulos misioneros estamos urgidos a darlo...**

## 2. DATOS GENERALES DEL CURSO

### Resumen

Los jóvenes en el mundo de hoy. Condición juvenil. Nuevas generaciones. Mundo adulto: crisis y reconfiguración de la figura del adulto y autoridad en el s. XXI. Dialogo inter-generacional. Evangelización como comunicación. Pedagogía vocacional. Cultura vocacional. Perfil del acompañante. Elementos pastorales esenciales para la elaboración de una acción pastoral vocacional.

### Programa del Curso

Para desarrollar el presente curso, agruparemos los contenidos en las siguientes unidades Temáticas:

#### Unidad 1: **VER – EL MUNDO JUVENIL**

Los jóvenes en el mundo de hoy.  
Condición juvenil.  
Nuevas generaciones.

#### Unidad 2: **VER – CRISIS DEL MUNDO ADULTO**

Rol del adulto en la sociedad de hoy: crisis institucional de transmisión: Iglesia, Familia, Escuela.  
Dialogo inter-generacional.

#### Unidad 3: **JUZGAR-ENSAYAR- Una pastoral vocacional juvenil para jóvenes**

Evangelización como comunicación.  
Pedagogía vocacional.  
Cultura vocacional.  
Perfil del acompañante.

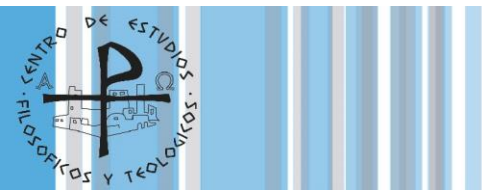
#### Unidad 4: **ACTUAR - Prácticas jóvenes para jóvenes que buscan**

Elementos pastorales que no deben faltar en una acción pastoral vocacional.  
Etapas para la concreción de la acción pastoral.

### Objetivo general

Los alumnos del Construyendo una pedagogía vocacional. Acompañamiento y discernimiento. Formación para agentes de pastoral vocacional recorrerán el proceso mediante la modalidad de educación a distancia del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos. Como alumno de esta modalidad y haciendo uso de todos los elementos técnicos y pedagógicos disponibles para su aprendizaje logrará construir propuestas pastorales vocacionales en la línea de lo que la Iglesia propone en estos tiempos.

Podrá realizar un análisis de la realidad juvenil desde una mirada multidisciplinar, buscando soportes conceptuales que permitan alumbrar acciones pastorales inéditas.



A partir de aquí tendrá los fundamentos esenciales para elaborar una propuesta pastoral vocacional que le permita renovar el anuncio vocacional, acorde a los nuevos tiempos.

Para lograr estos objetivos en un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico el alumno cuenta con el material de formación en: Guía de Curso, Cuaderno de Referencia de Contenido, Cartilla de Actividades e Interactividades, además de las herramientas que ofrece el aula virtual como Foro, E-mail, Portafolio entre otros.

Para la aprobación del curso deberá seguir las indicaciones de su tutor y realizar un trabajo de integración de los elementos brindados plasmados en una planificación pastoral-vocacional, éste se entregará por medio de la herramienta Portafolio.

### Competencias, habilidades y actitudes

Al finalizar el curso el alumno obtendrá un mapeo multidisciplinar de la condición juvenil lo que le permitirá recrear la habilidad de dialogar activamente con sus mismas preguntas y certezas, las que trae en su propio desempeño de la misión de acompañar jóvenes.

Se desea propiciar una mirada empática, una escucha desprejuiciada, con la convicción de que los jóvenes nos traen una novedad y que son depositarios de una invitación única de parte del Maestro.

### Modalidad

( ) presencial

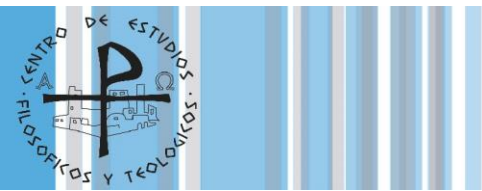
( **X** ) distancia

### Duración y carga horaria

La carga horaria de este curso llamado **Construyendo una pedagogía vocacional. Acompañamiento y discernimiento. Formación para agentes de pastoral vocacional** será de **treinta y cuatro horas** con una dedicación media de **cuatro horas** semanales. La misma tendrá una duración de **nueve semanas** para desarrollar el contenido y para realizar la evaluación final. En ese recorrido desarrollaremos actividades e interactividades a distancia.

Observa el siguiente cuadro demostrativo, en él encontrarás las unidades a desarrollar con sus respectivas semanas de cursado y la carga horaria de estudio asignada para cada una de ellas.

UNIDADES	SEMANAS	ACTIVIDADES A DISTANCIA
<b>INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA</b>	1ª semana	<b>2 H</b>
<b>1</b>	2ª y 3ª semana	<b>8 H</b>
<b>2</b>	4ª y 5ª semana	<b>8 H</b>
<b>3</b>	6ª semana	<b>4 H</b>
<b>4</b>	7ª y 8ª semana	<b>8 H</b>
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	9ª semana	<b>4 H</b>
<b>TOTAL</b>		<b>34 H</b>



### 3. CONSIDERACIONES GENERALES

En esta guía de curso podrás encontrar información práctica sobre cómo se desarrollará el **Construyendo una pedagogía vocacional. Acompañamiento y discernimiento. Formación para agentes de pastoral vocacional**, qué temas se irán desarrollando, los objetivos a alcanzar y cómo será la evaluación.

Durante nueve semanas estudiaremos los contenidos de las cuatro unidades que conforman esta propuesta. Como cada una de ellas es bastante extensa y a veces, puede abundar en datos, será bueno que tengas algunas pautas de lectura. Así podrás ir asimilando y profundizando el contenido. Para ello es imprescindible mantener los canales de comunicación abiertos para una mejor interacción ya sea con tus compañeros de clases o con tu tutor y que tengas en cuenta las siguientes sugerencias.

La metodología propuesta para el curso es la que propone la Iglesia latinoamericana, es decir desde el VER-JUZGAR-ACTUAR, que en nuestro recorrido tomaran los siguientes nombres: VER- ENSAYAR (JUZGAR) - DESACOMODARNOS PONIENDO EL CUERPO (ACTUAR)

Deberás leer, analizar y profundizar el contenido de cada unidad en la semana correspondiente y realizar actividades e interactividades propuestas para cada una.

Los diversos documentos, videos y bibliografía sugerida serán un complemento importante a los contenidos conceptuales ofrecidos en el curso, por lo que te invito a recurrir a ellos cuantas veces sea necesario.

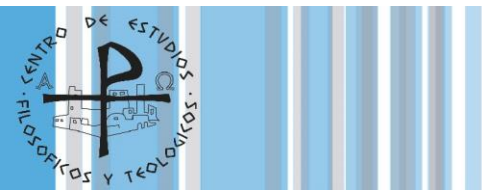
La propuesta está orientada a ofrecer elementos teológicos-pastorales para renovar el anuncio vocacional que se presenta urgente en estos tiempos de la Iglesia y de la humanidad. Por esto es vital que te involucres experiencialmente a realizar este camino, de manera que el producto final surja y responda de una necesidad real de la comunidad eclesial a la que perteneces.

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Allidieri, N. Berembaum, L. Adultos en el siglo XXI. Ediciones Trabajo Social UBA. Bs.As. 2016.  
Cencini, Amedeo. No cuentan los números, Ed. Paulinas. Madrid 2012. 1º Edición.  
Di Segni Obiols, Silvia. Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires-México, 2002.  
Masco, Alejandro. Entre generaciones, no te quedes afuera del cambio. Ed. Cuspide. Bs.As. 2012. 1º Edición.  
Sordo, Pilar. No quiero crecer. Ed. Planeta. Santiago de Chile. 2013. 1º Edición  
Tonelli, Riccardo. Una pastoral juvenil para la vida y la esperanza. Editorial CCS. Madrid .2007.  
Zelmanovich, Perla. Apostar a la transmisión y a la enseñanza. A propósito de la producción de infancias. Cine y Formación Docente 2007. Tierra del Fuego. Argentina  
Zurita Ramos, G. El rol del asesor en los procesos de pastoral juvenil. CELAM. Bogotá. 2015

#### Documentos

- Documento conclusivo del II Congreso Continental latinoamericano de las vocaciones. Costa Rica, 2011.  
Documento preparatorio con motivo de la próxima XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. Roma 2017.  
Mensaje del Papa Francisco al Encuentro Internacional "Pastoral Vocacional y la Vida Consagrada. Horizontes y esperanzas" promovido por la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y la Sociedad de Vida Apostólica. Roma, 2017  
Documento final del XV sínodo de los Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento. Roma, 2018



#### Revistas

Revista Polis N° 39. Condición juvenil contemporánea: reflexiones Frente a las realidades del actual contexto sociohistórico y laboral. Disponible en: < <https://journals.openedition.org/polis/10553>>. Fecha de acceso: 11 mar. 2019.

Revista vida Religiosa. "El espíritu de la innovación" Transformación *personal y pertenencia: del ego-sistema al eco-sistema*. Monográfico II 2017- Madrid.

Revista vida Religiosa. "La nueva juventud" Perspectivas para la vida consagrada. Monográfico I 2017- Madrid.

## INTRODUCCIÓN AL CURSO

### Carga horaria

- Dos horas EAD – 1ª semana

### Objetivos

- Conocer las características del **Construyendo una pedagogía vocacional. Acompañamiento y discernimiento. Formación para agentes de pastoral vocacional.**
- Familiarizarse con la metodología que será utilizada durante el transcurso de las clases virtuales.
- Analizar la bibliografía propuesta.
- Conocer al profesor y profundizar los vínculos con los compañeros de SAV.

### Contenidos

- Presentación del CURSO DE FORMACIÓN TEOLÓGICA-PASTORAL PARA AGENTES VOCACIONALES-Elementos para la elaboración de una acción pastoral vocacional.
- Estudio del programa del curso.
- Presentación de la bibliografía exigida y recomendada.