



EL CAMINO DE RENOVACIÓN DE LA
VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL
MAGISTERIO

El camino de renovación de la vida consagrada a la luz del Magisterio Hna. María Inés Castellaro



Hola!! Soy María Inés Castellaro religiosa perteneciente a la congregación de las Hermanas de la Virgen Niña. Nací en la ciudad de Santa Fe (Argentina) y vivo en Capital Federal, llevando adelante la animación de la provincia religiosa que abarca Argentina, Uruguay y Perú.

Hasta hace poco tiempo residía en Resistencia (Chaco) en una comunidad inserta en un barrio en el cual están presentes varios sujetos emergentes. Animaba la comunidad y acompañaba a los laicos que están a cargo del colegio que posee los tres niveles. Di clases de teología de la vida religiosa en el seminario del NEA y en el centro de formación para postulantes y novicios 'Emaús', en la ciudad de Córdoba como así también talleres de Animación Bíblica de la Pastoral en la Escuela de Ministerios en Corrientes.

Acompañé en el área carismática a los docentes de nuestros colegios para que se enamoren cada día más de la espiritualidad de nuestro Instituto y brindé charlas sobre la Formación de Discípulos Misioneros en distintos lugares del país.

Soy licenciada en teología pastoral-espiritual, título obtenido en la Facultad Teológica de Italia Septentrional, en Milán (Italia). Soy profesora de Matemática, Física y Cosmografía y trabajé varios años como docente en esta área, como rectora de un colegio y en actividades pastorales como catequesis, misiones rurales y en la radio local brindando formación y apoyo a los catequistas de la campaña en Uruguay. Actualmente soy docente de teología espiritual en el Cefyt (Córdoba) y di clases de diversas materias teológicas en el Seminario Arquidiocesano de Córdoba y en el Instituto de Ciencias Sagradas Lumen Christi de la ciudad de Córdoba, habiendo sido rectora del mismo.

Deseo que este camino que juntos vamos a emprender nos enamore más del llamado a seguir a Jesús en la vida consagrada, para ser signos proféticos en las realidades donde estamos insertos, signos sensibles de la ternura de Dios para cada hermano.



EL CAMINO DE RENOVACION DE LA VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL MAGISTERIO

Guía del Curso





Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFYT)

Curso: EL CAMINO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL MAGISTERIO
Versión 1 – mar. /2018

<p>Directores Ceular Rector: Dr. Pe. Sérgio Ibanor Piva Vicerrector: Prof. Ms. Pe. Ronaldo Mazula Rector administrativo: Pe. Luiz Claudemir Botteon Rector de extensión y acción comunitaria: Pe. Ms. Ronaldo Mazula Rector académico: Prof. Ms. Luis Cláudio de Almeida</p>	<p>Representante legal: P. Christian Ceballos cmf Rector: P. Konrad Pucher cmf Coordinadora de Estudios: Dra. Hna Blanca Sosa Secretaria Académica del CEFyT: Lic. Fabiana Cáceres Coordinadora Gral. EAD: Dra. Gabriela A. Peña Coordinador Depto. De Extensión: Lic. Hno. Fernando Kuhn cmf Coordinador Depto. de Investigación: Lic. Hno. Fernando Kuhn cmf</p>
---	---

<p>Preparación y revisión Alessandri Rodrigues Alves de Oliveira Camila Maria Nardi Camila Regiane Marques Pereira Elaine Aparecida de Lima Moraes Elaine Cristina de Sousa José Teixeira da Silva Lidiane Maria Magalini Luciana Mani Adami Patrícia Alves Veronez Montero Rodrigo Ferreira Daverni Rosemeire Cristina Astholphi Buzzelli Simone Aparecida Tiziotto Simone Rodrigues de Oliveira Vanessa Moroti da Silva</p>	<p>Proyecto gráfico, diagramación y tapa Eduardo de Oliveira Azevedo Joice Cristina Micai Luis Antônio Guimarães Tolo Márcia Helena Pereira Raphael Fantacini de Oliveira Renato de Oliveira Violin</p> <p>Preparación del material en Argentina Lic. Fabiana Cáceres</p>
---	--

Todos los derechos reservados. Es prohibida su reproducción o transmisión total o parcial de cualquier forma y/o por cualquier medio (electrónico o mecánico, incluido fotocopias y grabaciones, distribución en la web) o grabación en cualquier sistema de banco de datos sin el debido permiso por escrito del autor del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos (CEFYT) y de Acción Educacional Claretiana.

<p>Centro Universitário Claretiano Rua Dom Bosco, 466 - Bairro: Castelo Batatais SP – CEP 14.300-000 cead@claretiano.edu.br Fone: (16) 3660-1777 – Fax: (16) 3660-1780 – 0800 941 0006 www.claretiano.edu.br</p>	<p>Centro de Estudios Filosófico y Teológicos (CEFYT) Av. P. Claret 5.601 (CP. 5.147) TE: (03543) 4-22455 Córdoba – Pcia. de Córdoba República Argentina e-mail: secretaria@cefyt.com.ar secretaria.ead@cefyt.com.ar www.cefyt.edu.ar</p>
--	---



1. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido/a! querido/a consagrado/a a este curso que se llama EL CAMINO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL MAGISTERIO que se desarrolla en 4 (cuatro) unidades las cuales son de contenido teórico y encontrarás un listado de bibliografía para consultar, especialmente la invitación es a leer y familiarizarnos con los documentos de la Iglesia sobre la vida consagrada que se van presentando a lo largo de las Unidades.

La duración del mismo es de 6 (seis) semanas y favorecerá el conocimiento y el contacto con diversos documentos de la Iglesia en relación a la vida consagrada, valorando el camino de renovación de la Iglesia puesto en marcha desde el Concilio Vaticano II. Nos acercaremos a los documentos del magisterio universal como así también a los del magisterio latinoamericano y los iremos confrontando con nuestros propios documentos (Regla de Vida, Constituciones, Directorios).

El aula virtual será nuestro lugar de encuentro en la que cada uno/a tiene un rol fundamental para construir un ambiente de aprendizaje, reflexión y comunicación a partir de actividades interactivas e individuales, por eso es importante que cada uno pueda organizar el tiempo que dedicará a las actividades o interactividades que se presentan en forma semanal.

Te invito cordialmente a participar en este camino de conocimiento y crecimiento personal y grupal, recorriéndolo y compartiéndolo con otros hermanos y hermanas que desde distintos lugares, servicios, misiones, nos disponemos a asumir este desafío.

En primer lugar te propongo entrar en la temática escuchando y siguiendo las palabras de este video. Que el mismo te ayude a reflexionar, a valorar la importancia de la vida consagrada en la Iglesia y en la sociedad de hoy y a entusiasmarlo para responder a los desafíos a los que estamos llamados a responder: ¡Ven, Vida Consagrada ven! (Disponible en: <<https://www.youtube.com/watch?v=tGRzOHZckfQ>> : Acceso en: 14 de noviembre del 2017)

¡Es una alegría sabernos parte de una gran familia de seguidores de Cristo!

2. DATOS GENERALES DEL CURSO

Resumen

Evolución de la comprensión de la vida consagrada.

El Concilio Vaticano II y El postconcilio.

El camino de la vida consagrada al final del primer milenio e inicios del segundo

Documentos desde 1990 hasta el 2008

La Vida Consagrada en el continente latinoamericano. El año de la vida consagrada.

Textos del magisterio latinoamericano

Textos en ocasión del año de la VC (2014-2016)

Balance del camino recorrido.

Programa del Curso

Para desarrollar el presente curso EL CAMINO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL MAGISTERIO, agruparemos los contenidos en las siguientes unidades temáticas:

Unidad 1: Evolución de la comprensión de la vida consagrada

Volver a los orígenes del discipulado.

Una visión canónica de la vida consagrada.



Una visión teológica de la vida consagrada.
El Espíritu santo fuente de inspiración de la vida consagrada.

Unidad 2: El Concilio Vaticano II y el postconcilio

El Concilio invita a todos los Institutos a pensar nuevamente su vocación: La Constitución dogmática Lumen Gentium y el Decreto Perfectae Caritatis
El postconcilio. La dificultad de una adecuada renovación. Ecclesiae Sanctae y Renovacionis Causam

La sabiduría y el coraje: la intervención decisiva de Pablo VI: Evangelica Testificatio

La renovación va hecha a la luz de «cuatro grandes fidelidades»: Religiosos y la Promoción humana

La renovación de los ritos litúrgicos (1970)

Unidad 3: El camino de la vida consagrada al final del segundo milenio e inicios del tercero

Los años 70. Redescubrimiento de la identidad carismática en la Iglesia comunión: Mutuae Relationis– Religiosos y Promoción Humana – Dimensión contemplativa de la vida religiosa.

Los años 80. El esfuerzo de sistematización: Código de Derecho Canónico - Elementos esenciales de la enseñanza de la Iglesia sobre la vida religiosa - Redemptionis donum.

Documentos desde 1990 hasta el 2008: La vida fraterna en comunidad. Vita Consecrata. Personas consagradas y escuela. Caminar desde Cristo. El servicio de la autoridad y la obediencia.

Unidad 4: La Vida Consagrada en el continente latinoamericano. El año de la vida consagrada.

La Vida Consagrada en el continente latinoamericano. Textos del magisterio latinoamericano.

El año de la vida consagrada. Textos en ocasión del año de la VC (2014-2016).

Balance del camino recorrido.

Objetivo general

Los alumnos del Curso EL CAMINO DE RENOVACIÓN DE LA VIDA CONSAGRADA A LA LUZ DEL MAGISTERIO recorrerán la propuesta mediante la modalidad de educación a distancia del Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos. Como alumno de esta modalidad y haciendo uso de todos los elementos técnicos y pedagógicos disponibles para su aprendizaje logrará profundizar en el camino de la vida consagrada y la vida religiosa desde el Concilio Vaticano II hasta nuestros días, aun teniendo presente la realidad del continente latinoamericano y el año de la vida consagrada, valorando los pasos dados y realizando un balance del camino recorrido, con sus luces y sus sombras, abriéndonos a los desafíos del futuro.

Para lograr estos objetivos en un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, el alumno cuenta con el material de formación en: Guía del Curso, Cuaderno de Referencia de Contenido, Cartilla de Actividades e Interactividades, además de las herramientas que ofrece el aula virtual como Foro, Correo, Portafolio entre otros.

Para la aprobación del curso deberá seguir las indicaciones de su tutor y realizar un trabajo de síntesis o integración o de transferencia, éste se entregará por medio de la herramienta Portafolio.

Competencias, habilidades y actitudes

Es necesario para la aprobación del Curso una participación activa especialmente en los Foros ya que es enriquecedor el aporte que cada uno puede dar porque el mismo nace de la reflexión de la profundización del material, la bibliografía, unida a la experiencia personal.

Es necesario responder en tiempo y en forma a las actividades que el tutor presentará.

Es importante que dediques tiempo a la lectura con las fuentes, que en este caso no es solo la bibliografía que se propone como obligatoria sino que específicamente son los documentos, motivo por el cual al finalizar cada unidad están colocados los links para que puedas entrar si no los tienes a tu disposición, en la biblioteca de tu comunidad. En la medida que vayas leyendo, te sugiero, que remarques aquellas frases que te parecen importante e ir detectando elementos de continuidad y de novedad de un documento respecto al otro, y cómo dichas frases están presentes en los documentos propios de tu Orden, Congregación, Instituto, Sociedad de Vida Apostólica. Esto pone de relieve la sintonía con la Iglesia, con el Magisterio. Además esta metodología te ayudará para el trabajo final.

Modalidad

() Presencial

(X) distancia

Duración y carga horaria

La carga horaria de este curso será de 24 **horas** con una dedicación media de **cinco horas** semanales. La misma tendrá una duración de 6 **semanas** para desarrollar el contenido y para realizar la evaluación final. En ese recorrido desarrollaremos actividades e interactividades a distancia.

Observa el siguiente cuadro demostrativo, en él encontrarás las unidades a desarrollar con sus respectivas semanas de cursado y la carga horaria de estudio asignada para cada una de ellas.

UNIDADES	SEMANAS	ACTIVIDADES A DISTANCIA
Introducción al curso	1ª semana	1h
1	2º semana	5h
2	3º semana	5h
3	4º semana	5h
4	5º semana	5h
Evaluación Final	6º semana	3h
TOTAL		24 horas

3 CONSIDERACIONES GENERALES

En esta guía del curso podrás encontrar información práctica sobre cómo se desenvolverá la propuesta, qué temas se irán desarrollando, los objetivos a alcanzar y cómo será la evaluación.

Durante seis semanas estudiaremos los contenidos de las cuatro unidades que conforman esta propuesta. Como cada una de ellas es bastante extensa por la lectura obligatoria de los documentos, será bueno que tengas algunas pautas de lectura, así podrás ir asimilando y profundizando el contenido. Para ello es imprescindible mantener los canales de comunicación abiertos para una mejor interacción ya sea con tus compañeros de clases o con tu tutor y que tengas en cuenta las siguientes sugerencias.

Para cada unidad junto al material de la guía, encontrarás un material anexo (en PDF, o power point, video) que deberás leer, escuchar para realizar las actividades e interactividades. En las unidades 2, 3 y 4 te presento cada documento de la Iglesia de forma breve, como una guía, una introducción para la lectura. La lectura del documento es obligatoria. Encontrarás los links de dichos documentos.

El cursado es íntegramente por internet, sin instancias presenciales y se desarrolla desde la modalidad off line, vale decir, no es necesario conectarse a una hora determinada. Esto permite que participen activamente quienes no tienen acceso a internet en sus propias casas o tienen dificultades para establecer un horario fijo.

La organización personal del tiempo es básica, aunque en el aula virtual hay sugerencias al respecto y los tutores acompañan todo el desarrollo de las actividades e interactividades.

Los materiales de lectura obligatoria se encuentran en el aula virtual y en algunas ocasiones se recomienda buscar materiales anexos en internet, siempre con orientación del tutor.

El ritmo de trabajo es semanal, de esta manera cada miércoles encuentras en el aula virtual una breve explicación de un tema nuevo, una recomendación de lectura y las consignas de trabajo.

Esto permite que todos los estudiantes avancen al mismo ritmo (aún dentro del respeto a las diferencias y particularidades de cada uno) favoreciendo la construcción de las "comunidades de aprendizaje".

Todas las propuestas del Dpto. Educación a Distancia de CEFyT se sustentan en las teorías del conectivismo pedagógico, modalidad propia del e-learning que incorpora elementos de conductismo, constructivismo y cognitivismo para sostener el aprendizaje colaborativo.

Consideramos que esta modalidad de trabajo permite hacer experiencias prácticas de poner en común nuestros bienes; que en este caso son: el conocimiento, las experiencias, las inquietudes y las preguntas de cada uno, para dar origen a un bien común mayor, más rico y disponible para todos, construido entre todos y puesto al servicio desde la misión compartida.

Estas teorías pedagógicas propias de esta modalidad de enseñanza y de aprendizaje se enmarcan en el contexto de lo que se denomina la "educación a distancia humanista", por diferenciación respecto de la educación a distancia tecnocrática.

La evaluación es permanente y las actividades/interactividades de cada semana suman puntaje para la nota final y al finalizar el cursado se lleva a cabo un trabajo integrador de conclusión del curso.

4. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Álvarez Suárez, A., La zarza ardiente, Editorial Monte Carmelo, 2014.
- Asiain, Miguel, La vida religiosa en la Iglesia: contribución a una eclesiología de la vida religiosa, Salamanca, Secretariado Trinitario 1977.
- Caliman Cleto, O Concílio Vaticano II e a vida religiosa no Brasil: uma recepção criativa, Conferência dos Religiosos do Brasil, 1988.
- Codina, V- Zevall, N, Vida religiosa: historia y teología: <https://prezi.com/jqz1jlt1uea/vida-religiosa-historia-y-teologia-victor-codina-noe-zevall/>. Acceso 11 ene. 2018.
- Fernández Castaño J., La vida religiosa: Exposición teológico-jurídica, Salamanca, San Esteban 1998.
- Iriarte, Gregorio, La Vida Religiosa Frente al Cambio de Época, Paulinas, Cochabamba 2006.
- Juncosa, J., Vida religiosa y postmodernidad, Ed. El Horeb, 1998.

Unidad 2

- En torno a la Renovación Causam en CuadMon 14 (1970) 187-196. Disponible en: http://www.surco.org/files/cuadmon/disponible_disponible-forma-gratuita/cuadernos-monasticos-14-1815.pdf .Acceso 11 ene. 2018.
- García Paredes, José, Perfectae caritatis: el imperativo de la renovación y adaptación. Disponible en: <http://www.xtorey.es/?p=3085> Acceso 11 ene. 2018.
- Aldunate, J. A cinco años de Perfectae Caritatis. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/15528/000412505.pdf?sequence=1>. Acceso 11 ene. 2018.
- Porcile, M. I, A propósito de la Evangelica Testificatio en CuadMon 18 (1971) 91-97. Disponible en: http://www.surco.org/files/cuadmon/disponible_disponible-forma-gratuita/cuadernos-monasticos-18-1887.pdf Acceso 11 ene. 2018.

Unidad 3



- Sierra, S, Comentario a la exhortación postsinodal Vita Consecrata. Disponible en: http://www.agustinos-es.org/FVR/documentacion/3_3_4.pdf .Acceso 11 ene. 2018.
- Maccise, C, Cristo centro de la vida fraterna en comunidad. Disponible en: http://www.dominicasanunciata.org/wp-content/uploads/2016/06/wdomi_pdf_0929-mA65AYjYqW3uUiyY.pdf .Acceso 11 ene. 2018.

Unidad 4

- Petry, P, La vida religiosa en América Latina y el Caribe: retos y esperanzas. Disponible en: http://www.dominicasanunciata.org/wp-content/uploads/2016/06/wdomi_pdf_6377-4iD3koB8w3i7HCSp.pdf .Acceso 11 ene. 2018.
- La vida de los religiosos clama en América Latina en Vida religiosa 12.10.2013. Disponible en: <https://vidareligiosa.es/la-vida-de-los-religiosos-clama-en-america-latina/> .Acceso 11 ene. 2018
- Coscia, L., Nuevos acentos de la vida religiosa en América Latina y el Caribe. Disponible en: <http://servicioskoinonia.org/relat/104.htm> . Acceso 11 ene. 2018.
- CLAR, Formación para la vida religiosa renovada en América Latina. Disponible en: <http://www.mq.org.mx/biblioteca/C/318.pdf> Acceso 11 ene. 2018.
- CLAR, Congreso de la Vida Consagrada. Disponible en: <http://congresovc.blogspot.com.ar/>. Acceso 11 ene. 2018.
- Ezzati, R. La Vida Religiosa en América Latina: una historia gloriosa para recordar y contar y una gran historia que construir: "Un fuego que enciende otros fuegos". Disponible en: http://www.dominicasanunciata.org/wp-content/uploads/2016/06/wdomi_pdf_11727-VongLJN8VayrdT2g.pdf .Acceso 11 ene. 2018.

PRESENTACIÓN

Estimado alumno/a:

Muy bienvenido/a a este curso de *El camino de renovación de la vida consagrada a la luz del magisterio* que consta de cuatro unidades a lo largo de seis semanas, precedida por una semana dedicada a la Introducción al curso y la última semana en la que realizarás el trabajo de síntesis del curso.

La carga horaria del curso es de 24 horas.

Es importante tu participación permanente en el aula virtual y el intercambio con tus compañeros, especialmente en el Foro, luego de haber leído, reflexionado y estudiado el material. Asimismo es importante la entrega de los trabajos en tiempo y forma. Tú eres el protagonista de este camino.

Profundizaremos la evolución de la comprensión de la vida consagrada, su inspiración original, el predominio de una visión canónica y el aporte del Concilio Vaticano II para la recuperación de la visión teológica siendo el Espíritu Santo el alma de la visión teológica.

Nos introduciremos en los documentos del Concilio Vaticano II que hacen referencia a la vida religiosa percibiendo cómo el Concilio invitó a los institutos a pensar nuevamente su vocación y a una adecuada renovación. El evento Concilio estimuló a la vida consagrada, motivo por el cual hay una urgencia por una renovación guiada: con la intervención decisiva de Pablo VI y hecha a la luz de cuatro grandes fidelidades.

Seguidamente redescubriremos la identidad carismática en la Iglesia comunión y profundizaremos la eclesialidad y nos preguntaremos acerca de la misión de la vida religiosa en la Iglesia. Valoraremos el esfuerzo de sistematización ofrecido por el Código de Derecho Canónico y los elementos esenciales de la enseñanza de la Iglesia sobre la vida religiosa y la invitación a volver a pensar la consagración y la formación. Nos introduciremos en los documentos propuestos por el Magisterio a fines del segundo milenio e inicios del tercero con un eje importante que es la exhortación postsinodal *Vita Consecrata*, que orientará los años siguientes.

No podemos dejar de tomar contactos con los diversos documentos de la Iglesia latinoamericana deteniéndonos en la relación vida consagrada-Iglesia, su identidad y misión.

Cerraremos con un contacto a los documentos del Papa Francisco y de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica en ocasión del año de la vida consagrada y la repercusión en el hoy y aquí de la misma.

Para concluir haremos un balance del recorrido ad intra y ad extra y los desafíos para el futuro.

Comencemos nuestro camino, ¿no te parece?



INTRODUCCIÓN AL CURSO

Carga horaria

- **Una hora** EAD – 1ª semana

Objetivos

- Conocer las características del curso El camino de renovación de la vida consagrada a la luz del Magisterio
- Familiarizarse con la metodología que será utilizada durante el transcurso de las clases virtuales.
- Analizar la bibliografía propuesta.
- Conocer al tutor y profundizar los vínculos con los compañeros de SAV.

Contenidos

Presentación del Curso El camino de renovación de la vida consagrada a la luz del Magisterio.

Estudio del programa de la materia.

Presentación de la bibliografía.